सुप् अन्त पदम् = सुबन्त पदम्   શબ્દો કે જેનો અંત सुप् પ્રત્યયથી થાય છે.

तिङ् अन्त पदम् = तिङन्त पदम् શબ્દો કે જેનો અંત तिङ् પ્રત્યયથી થાય છે.

सुप्तिङन्त पदम् । १.४.१४ संज्ञा सूत्र

सुप् प्रत्यय = विभक्ति प्रत्यय (7 x 3 = 21)

तिङ् प्रत्यय = क्रियापद प्रत्यय (9 परस्मै पद + 9 आत्मने पद)

(१) उपसर्ग + धातु + सुप् प्रत्यय/ तिङ् प्रत्यय

પદમ અને ક્રિયાપદ પ્રત્યય ચાર્ટ જુઓ.

परस्मैपद धातु - भू(भव्),अट्,पठ्,

आत्मनेपद धातु – लभ्, भास् , वन्द्

तिङन्त पद ઈશારો કરે છે કે એની સાથે કયું सुबन्त पद આવશે. કારણકે જે વચન तिङन्त पद નું હોય એ જ વચન सुबन्त पदનું પણ હોવું જરૂરી છે.

દાખલા તરીકે,

ક્રિયાનો કર્તા (ધાતુને જે પ્રત્યય લગાવવામાં આવે એને આધારે નક્કી થાય)

(A) कर्तरि प्रयोग – उदाहरण

बालकः$^{१/१}$ पुस्तकम्$^{2/1}$/ पुस्तके$^{2/2}$/ पुस्तकानि$^{2/3}$ पठति$^{III/1}$

बालकौ$^{1/2}$ पुस्तकम्$^{2/1}$/ पुस्तके$^{2/2}$/ पुस्तकानि$^{2/3}$ पठतः$^{III/2}$

बालकाः$^{1/3}$ पुस्तकम्$^{2/1}$/ पुस्तके$^{2/2}$/ पुस्तकानि$^{2/3}$पठन्ति$^{III/3}$

(B) कर्मणि प्रयोग – उदाहरण

पुस्तकम्$^{1/1}$ पठ्यते$^{III/1}$ बालकेन$^{3/1}$/ बालकाभ्याम्$^{3/2}$/ बालकैः$^{3/3}$

पुस्तके$^{1/2}$ पठ्येते$^{III/2}$ बालकेन$^{3/1}$/ बालकाभ्याम्$^{3/2}$/ बालकैः$^{3/3}$

पुस्तकानि$^{1/3}$ पठ्यन्ते$^{III/3}$ बालकेन$^{3/1}$/ बालकाभ्याम्$^{3/2}$/ बालकैः$^{3/3}$

(C) આના સિવાય બીજો પણ એક પ્રયોગ છે, જેને કહેવામાં આવે છે, भावे प्रयोग જેના વિશે પછી જોઈશું

(૩)